

КАП 7Т-07

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. А.Н. ТУПОЛЕВА-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий

Кафедра русского и татарского языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД



Н.Н. Маливанов

2012 г.

Регистрационный № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Татарский язык

(наименование дисциплины)

индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) Б7.1

Направление подготовки бакалавров 100700.62 Торговое дело

(наименование направления)

Вид профессиональной деятельности организационно-управленческий

(наименование вида профессиональной подготовки)

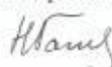
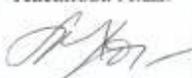
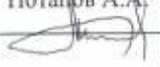
Профиль подготовки Коммерция

(наименование профиля подготовки)

Казань 2012 г.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению 100700.62 № 787 от «22» декабря 2009 г. и в соответствии с рабочим учебным планом направления 100700.62, утвержденным ректором КНИТУ-КАИ 26 декабря 2011 г.

Составитель: канд. филол. наук, доцент кафедры РТЯ  Г.Ф.Зиннатуллина

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
РЕКОМЕНДОВАНА	(на заседании кафедры русского и татарского языков (РТЯ))			Габдреева Н.В. 
СОГЛАСОВАНА	(на заседании кафедры экономической теории (ЭТ))			Хасанова А.Ш. 
ОДОБРЕНА	(УМК института экономики, управления и социальных технологий (ИЭУиСТ))			Хасанова А.Ш. 
СОГЛАСОВАНА	Библиотека 		-	 директор библиотеки Мартынова Е.А.
СОГЛАСОВАНА	УМЦ КНИТУ-КАИ		-	директор УМЦ Потапов А.А. 

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. А.Н. ТУПОЛЕВА-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий

Кафедра русского и татарского языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

_____ Н.Н. Маливанов

«___» _____ 2012 г.

Регистрационный № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Татарский язык

(наименование дисциплины)

индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) Б7.1

Направление подготовки бакалавров 100700.62 Торговое дело

(наименование направления)

Вид профессиональной деятельности организационно-управленческий

(наименование вида профессиональной подготовки)

Профиль подготовки Коммерция

(наименование профиля подготовки)

Казань 2012 г.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению 100700.62 № 787 от «22» декабря 2009 г. и в соответствии с рабочим учебным планом направления 100700.62, утвержденным ректором КНИТУ-КАИ 26 декабря 2011 г.

Составитель: канд. филол. наук, доцент кафедры РТЯ _____ Г.Ф.Зиннатуллина

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
РЕКОМЕНДОВАНА	(на заседании кафедры русского и татарского языков (РТЯ))			Габдреева Н.В.
СОГЛАСОВАНА	(на заседании кафедры экономической теории (ЭТ))			Хасанова А.Ш.
ОДОБРЕНА	(УМК института экономики, управления и социальных технологий (ИЭУиСТ))			Хасанова А.Ш.
СОГЛАСОВАНА	Библиотека		–	директор библиотеки Мартынова Е.А.
СОГЛАСОВАНА	УМЦ КНИТУ-КАИ		–	директор УМЦ Потапов А.А.

Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Курс «Татарский язык» в КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его основной целью является обучение практическому владению языком для активного применения татарского языка в профессиональном общении. Практическое владение языком предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления деловых контактов, фирмами и предприятиями, для ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов), а также для самостоятельной работы со специальной литературой на татарском языке с целью получения профессиональной информации.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс татарского языка ставит также общеобразовательные и воспитательные цели.

Общеобразовательные цели обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей студентов. Реализация этих целей означает развитие у студентов логического мышления и памяти, устойчивого внимания, привычки регулярно работать; способствует повышению общей культуры, а также культуры речи на родном языке; расширяет кругозор студентов, их знания о культуре и традициях татарского народа, правил речевого этикета. Общеобразовательные цели призваны сформировать у студентов навыки и умения самостоятельной работы, а также совместной работы в группе.

При функционально-коммуникативном подходе к обучению татарскому языку первостепенное внимание уделяется стремлению создать условия естественного общения, участники которого владеют необходимыми речевыми навыками и умеют соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, а также с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка.

Достижение общей цели требует решения частных задач. Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования татарского языка в их будущей профессиональной деятельности предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на общебытовые и профессиональные темы (диалог, сообщение, доклад, дискуссия); чтение специальной литературы с целью поиска необходимой информации; ознакомление с основами реферирования, аннотирования и

перевода литературы по широкому профилю специальности; письма для ведения деловой переписки.

Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов татарского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

1.2. Квалификационные требования к содержанию и уровню освоения дисциплины

1.2.1. Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы).

Таблица 1. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестры:	
	в час	в ЗЕ	б	
			в час	в ЗЕ
Общая трудоемкость дисциплины	72	2	72	2
<i>Аудиторные занятия</i>	36	1	36	1
Лекции	-	-	-	-
Практические занятия	36	1	36	1
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных занятий				
<i>Самостоятельная работа студента</i>	36	1	36	1
Базовая СРС:	36	1	36	1
Проработка учебного материала	-	-	-	-
Дополнительная СРС:	-	-	-	-
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Текущий контроль освоения учебного материала	-	-	-	-
Итоговый контроль: зачет	-	-	-	-

1.2.2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способностью работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способностью проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину (ОК-3);

Таблица 2. Компетенции, которые должны быть освоены при изучении дисциплины:

№ п/п	Формируемые компетенции	Составляющие компетенции (формируемые в дисциплине)	Результаты освоения:
1.	<i>ОК-1</i>	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: национальные традиции, праздники и обычаи татарского народа. • уметь: логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить письменные высказывания (развернутые ответы на вопросы в пределах пройденных тем). • владеть: навыками чтения, перевода и разговорного татарского языка.
2.	<i>ОК-2</i>	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на татарском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний	<ul style="list-style-type: none"> • знать: грамматику татарского языка • уметь: читать, переводить со словарем, говорить на татарском языке; полно и точно понимать содержание профессионально-ориентированного текста (в пределах пройденных тем) при чтении со словарем (изучающее чтение); понять главную мысль и основные детали текста по специальности, отражающего пройденные в курсе темы, при чтении его без словаря (ознакомительное чтение). • владеть: навыками письма, составления логически связанного текста.

3.	ОК-3	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, в способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину	<ul style="list-style-type: none"> • знать этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций • уметь критически оценивать личные достоинства и недостатки; уметь конструктивно реагировать на критику в свой адрес • владеть навыками критической оценки личных достоинств и недостатков.
----	------	---	---

1.2.3. Составляющие компетенций и характеристика уровней освоения компетенций и их составляющих

Компетенции ОК-1, ОК-2 и ОК-3, которые должны быть освоены при изучении дисциплины

Таблица 3. Компетенции ОК-1, ОК-2 и ОК-3, которые должны быть освоены при изучении дисциплины

Код состав ляюще й	Содержан ие составляю щей компетенц ии	Уровни освоения составляющей компетенции		
		Пороговый	Средний (продвинутый)	Высокий (превосходный)

<p>ОК-1</p>	<p>владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>понимать тему и смысл основных частей диалога и монолога общей профессиональной тематики, предусмотренной программой курса, длительностью звучания 3 – 5 минут, построенной на активном лексико-грамматическом материале, содержащей до 4% незнакомой лексики, не несущей основной информации; понимать реплики и вопросы собеседника при непосредственном общении на темы, предусмотренные I разделом курса.</p>	<p>умение понимать диалогический и монологический текст, длительностью звучания 5 – 7 минут со скоростью предъявления с учебной фонограммы 140 – 150 слов в минуту и содержащий до 4% незнакомой лексики.</p>	<p>умение понимать содержание предъявляемого со скоростью 140–150 слов в минуту диалогического и монологического аутентичного текста, длительностью звучания 7–10 минут, поступающего из разных источников (непосредственное общение, аудио- и видео-запись), умение адекватно воспринимать детали содержания при первом предъявлении текста. Содержание незнакомой лексики – до 5%.</p>
-------------	--	--	---	--

<p>ОК-2</p>	<p>умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на татарском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний</p>	<p>полно и точно понимать содержание профессионально-ориентированного текста (в пределах пройденных тем) при чтении со словарем (изучающее чтение); – понять главную мысль и основные детали текста по специальности, отражающего пройденные в курсе темы, при чтении его без словаря (ознакомительное чтение). – умение логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить письменные высказывания (развернутые ответы на вопросы в пределах пройденных тем).</p>	<p>владение ознакомительным чтением учебной литературы по специальности со скоростью 100 слов в минуту без словаря при количестве неизвестных слов, не превышающим 2–3% по отношению к общему количеству слов в тексте; владение изучающим чтением со словарем – количество неизвестных слов не должно превышать 5 – 6 % по отношению к общему количеству слов в тексте; понимание основного содержания текста по интернациональной лексике, знакомым опорным словам; выделение главной и второстепенной информации текста; определение принадлежности слова к различным частям речи по его морфологическим характеристикам и порядку слов в предложении; распознавание значения слова по контексту; восприятие смысловой структуры текста (определение смысла каждого абзаца и связей между ними).</p> <p>-постановка вопросов к тексту; написание кратких и развернутых ответов (по образцу); составление плана текста; написание подробного пересказа текста по плану; написание собственного микротекста на</p>	<p>умение полно и точно понять содержание оригинального текста по специальности при чтении его со словарем (изучающее чтение); – умение понять определять тему, главную мысль, структуру и основные детали оригинального текста по специальности, отражающего пройденные в курсе темы, при чтении его без словаря (ознакомительное чтение); –владение просмотровыми, поисковыми и изучающими видами чтения литературы по широкому профилю специальности и с целью извлечения профессиональной информации как главной, так и второстепенной. –написание тезисов доклада на профессиональную тему, текста презентации; развитие навыков и письменного перевода литературы по специальности.</p>
-------------	---	---	---	---

ОК-3	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину	уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному или прослушанному тексту; умение пересказать содержание прочитанного или прослушанного текста; умение разыгрывать сходные с пройденными коммуникативными ситуациями диалоги, демонстрируя соответствующее ситуации речевое поведение; объем высказывания 8–12 реплик; умение вести беседу в пределах пройденных тем, обменявшись с собеседниками 10–12 репликами без коммуникативно-значимых ошибок.	умение задавать и отвечать на вопросы по прочитанному / услышанному тексту; умение воспроизводить диалоги из учебника; умение разыгрывать (по ролям); сходные с пройденными деловыми ситуациями диалоги; воспроизведение текста максимально близко к оригиналу (подробный пересказ); краткое (2–3 мин) монологическое высказывание на изученную тему (с предварительной подготовкой).	умение участвовать в диалоге / обсуждении любой из изученных тем и на общие профессиональные темы, выбирая языковые средства в соответствии с ситуацией общения; умение интерпретировать текст, выражая собственное отношение к прочитанному и оценку содержащихся в тексте фактов, умение резюмировать текст, проводить опрос и презентации. Темп речи соответствует естественному темпу речи на родном языке.
------	--	---	---	---

Раздел 2. Содержание дисциплины и технология ее освоения

2.1. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих.

Общая трудоемкость дисциплины «Татарский язык» составляет 2 зачетных единиц или 72 часа.

Распределение фонда времени, объем часов учебной работы по видам занятий и самостоятельной работе представлен в Таблице 4. в соответствии с учебным рабочим планом.

Таблица 4. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий

п/п	Наименование раздела и темы	Семестр	недели семестра	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемост
-----	-----------------------------	---------	-----------------	-------------	--	-------------------------------------

					лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сем. зан.	сам. раб.	и (по неделям семестра)*
1	<i>Татарский язык</i>									
1.1	Наименование темы 1.1.	6	1	4			2		2	Текущий контроль
1.2	Наименование темы 1.2.	6	2	4			2		2	Текущий контроль
1.3	Наименование темы 1.3.	6	3	4			2		2	Текущий контроль
1.4	Наименование темы 1.4.	6	4	4			2		2	Текущий контроль
1.5	Наименование темы 1.5.	6	5	4			2		2	Текущий контроль
1.6	Наименование темы 1.6.	6	6	4			2		2	Текущий контроль
1.7	Наименование темы 1.7.	6	7	4			2		2	Текущий контроль
1.8	Наименование темы 1.8.	6	8	4			2			Текущий контроль
1.9	Наименование темы 1.9.	6	9	4			2		2	Текущий контроль
1.10	Наименование темы 1.10.	6	10	4			2		2	Текущий контроль
1.11	Наименование темы 1.11.	6	11				2		2	Текущий контроль
1.12	Наименование темы	6					2		2	

	1.12.		6	12							
1.13	Наименование темы 1.13.	6		13				2		2	Текущий контроль
1.14	Наименование темы 1.14.	6		14				2		2	Текущий контроль
1.15	Наименование темы 1.15.	6		15				2		2	Текущий контроль
1.16	Наименование темы 1.16.	6		16				2		2	Текущий контроль
1.17	Наименование темы 1.17.	6		17				2		2	Текущий контроль
1.18	Наименование темы 1.18.	6		18				2		2	Текущий контроль
Всего за семестр:					72			36		36	
Экзамен (зачет):											зачет
Общая трудоемкость (количество часов / зачетных единиц):					72			36		36	
Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины											
		Курсовая работа (проект)			Зачет			Экзамен			
Семестры:					6 семестр						

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины.

Содержание разделов и тем дисциплины представлено в таблице 5 с указанием компетенций и их составляющих, которые должны быть освоены при изучении темы соответствующего модуля и результаты их освоения.

Таблица 5. Тематический план дисциплины для студентов

№ п/п	Код темы	Код формируемых компетенций	Формируемые составляющие компетенции	Результаты освоения:	Образовательные технологии (ОТ)
1	Тема 1.1.	ОК-1, ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. • готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину. 	<ul style="list-style-type: none"> • знать: учебный материал темы; • владеть: навыками чтения, перевода и разговорного татарского языка. • Уметь: задавать и отвечать на вопросы по прочитанному / услышанному тексту; • уметь: воспроизводить диалоги из учебника; • уметь: разыгрывать (по ролям); сходные с пройденными деловыми ситуациями диалоги. 	Лекция-беседа, практические занятия и СРС
2	Тема 1.2.	ОК-1, ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. • готовность к кооперации с коллегами, работе в 	<ul style="list-style-type: none"> • знать: учебный материал темы; • владеть: навыками чтения, перевода и разговорного татарского языка. • Уметь: задавать и отвечать на вопросы по прочитанному / услышанному тексту; • уметь: воспроизводить диалоги из учебника; • уметь: 	Практические занятия и СРС

			<p>коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину.</p>	<p>разыгрывать (по ролям); сходные с пройденными деловыми ситуациями диалоги.</p>	
3	Тема 1.3.	ОК-1, ОК-2, ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. • умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. • готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность проявлять организованность, трудолюбие, 	<ul style="list-style-type: none"> • знать: учебный материал темы; • уметь: логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить устные высказывания (развернутые ответы на вопросы в пределах пройденных тем). • владеть: навыками чтения, перевода и разговорного татарского языка. • знать: национальных традиций, праздники и обычаи татарского народа. • Уметь: задавать и отвечать на вопросы по прочитанному / услышанному тексту; • уметь: воспроизводить диалоги из учебника; • уметь: разыгрывать (по ролям); сходные с пройденными деловыми ситуациями диалоги. 	Лекция-беседа, практические занятия и СРС

			исполнительскую дисциплину.		
4	Тема 1.4.	ОК-1, ОК-2, ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. • умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, • готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину. 	<ul style="list-style-type: none"> • знать: учебный материал темы; • уметь: логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить устные высказывания (развернутые ответы на вопросы в пределах пройденных тем). • владеть: навыками чтения, перевода и разговорного татарского языка. • Уметь: задавать и отвечать на вопросы по прочитанному / услышанному тексту; • уметь: воспроизводить диалоги из учебника; • уметь: разыгрывать (по ролям); сходные с пройденными деловыми ситуациями диалоги. 	Лекция-беседа, практические занятия и СРС
5	Тема 1.5.	ОК-1, ОК-2, ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. 	<ul style="list-style-type: none"> • знать: учебный материал темы; • уметь: логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить устные высказывания (развернутые ответы на вопросы в 	Лекция-беседа, практические занятия и СРС

			<ul style="list-style-type: none"> • умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, • готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину. 	<p>пределах пройденных тем).</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть: навыками чтения, перевода и разговорного татарского языка. • Уметь: задавать и отвечать на вопросы по прочитанному / услышанному тексту; • уметь: воспроизводить диалоги из учебника; • уметь: разыгрывать (по ролям); сходные с пройденными деловыми ситуациями диалоги. 	
6	Тема 1.6.	ОК-1, ОК-2, ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. • умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в 	<ul style="list-style-type: none"> • знать: учебный материал темы; • уметь: логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить устные высказывания (развернутые ответы на вопросы в пределах пройденных тем). • владеть: навыками чтения, перевода и разговорного татарского языка. • Уметь: задавать и отвечать на вопросы по прочитанному / услышанному тексту; • уметь: воспроизводить диалоги из учебника; 	Лекция-беседа, практические занятия и СРС

			<p>команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: разыгрывать (по ролям); сходные с пройденными деловыми ситуациями диалоги. 	
7	Тема 1.7.	ОК-1, ОК-2, ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. • умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. • готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину. 	<ul style="list-style-type: none"> • знать: учебный материал темы; • уметь: логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить устные высказывания (развернутые ответы на вопросы в пределах пройденных тем). • владеть: навыками чтения, перевода и разговорного татарского языка. • Уметь: задавать и отвечать на вопросы по прочитанному / услышанному тексту; • уметь: воспроизводить диалоги из учебника; • уметь: разыгрывать (по ролям); сходные с пройденными деловыми ситуациями диалоги. 	Лекция-беседа, практические занятия (в форме тренинга) и СРС.

8	Тема 1.8.	ОК-1, ОК-2, ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. • умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на татарском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний. • готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно 	<ul style="list-style-type: none"> • знать: учебный материал темы; • уметь: логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить устные высказывания (развернутые ответы на вопросы в пределах пройденных тем). • владеть: навыками чтения, перевода и разговорного татарского языка. • знать: национальных традиций, праздники и обычаи татарского народа. • Уметь: задавать и отвечать на вопросы по прочитанному / услышанному тексту; • уметь: воспроизводить диалоги из учебника; • уметь: разыгрывать (по ролям); сходные с пройденными деловыми ситуациями диалоги. 	Лекция-беседа, практические занятия и СРС.
9	Тема 1.9.	ОК-1, ОК-2, ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • владение культурой мышления, способностью к обобщению, 	<ul style="list-style-type: none"> • знать: учебный материал темы; • логически и правильно в грамматическом и 	Лекция-беседа, практические занятия (в форме тренинга) и

			<p>анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на татарском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать профессионального назначения, 	<p>орфографическом отношении строить устные высказывания (развернутые ответы на вопросы в пределах пройденных тем).</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть: навыками чтения, перевода и разговорного татарского языка. • знать: национальных традиций, праздники и обычаи татарского народа. • Уметь: задавать и отвечать на вопросы по прочитанному / услышанному тексту; • уметь: воспроизводить диалоги из учебника; • уметь: разыгрывать (по ролям); сходные с пройденными деловыми ситуациями диалоги. 	СРС.
--	--	--	---	--	------

			<p>анализировать логику рассуждений и высказываний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину. 		
10	Тема 1.10.	ОК-1, ОК-2, ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. • умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на татарском языке, 	<ul style="list-style-type: none"> • знать: учебный материал темы; • логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить устные высказывания (развернутые ответы на вопросы в пределах пройденных тем). • владеть: навыками чтения, перевода и разговорного татарского языка. • Уметь: задавать и отвечать на вопросы по прочитанному / услышанному тексту; • уметь: воспроизводить диалоги из учебника; • уметь: 	Лекция-беседа, практические занятия (в форме тренинга) и СРС.

			<p>навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину. 	<p>разыгрывать (по ролям); сходные с пройденными деловыми ситуациями диалоги.</p>	
11	Тема 1.11.	ОК-1, ОК-2, ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. • умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью свободно 	<ul style="list-style-type: none"> • знать: учебный материал темы; • логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить устные высказывания (развернутые ответы на вопросы в пределах пройденных тем). • владеть: навыками чтения, перевода и разговорного татарского языка. • Уметь: задавать и отвечать на вопросы по прочитанному / 	<p>Лекция-беседа, практические занятия (в форме тренинга) и СРС.</p>

			<p>владеть литературной и деловой письменной и устной речью на татарском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину. 	<p>услышанному тексту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь: воспроизводить диалоги из учебника; • уметь: разыгрывать (по ролям); сходные с пройденными деловыми ситуациями диалоги. 	
12	Тема 1.12.	ОК-1, ОК-2, ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. • умение логически верно, 	<ul style="list-style-type: none"> • знать: учебный материал темы; • логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить устные высказывания (развернутые ответы на вопросы в пределах пройденных тем). 	Лекция-беседа, практические занятия (в форме тренинга) и СРС.

			<p>аргументировано и ясно строить устную и письменную речь,</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину. 	<ul style="list-style-type: none"> • владеть: навыками чтения, перевода и разговорного татарского языка. • Уметь: задавать и отвечать на вопросы по прочитанному / услышанному тексту; • уметь: воспроизводить диалоги из учебника; • уметь: разыгрывать (по ролям); сходные с пройденными деловыми ситуациями диалоги. 	
13	Тема 1.13.	ОК-1, ОК-2, ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. • умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на татарском языке, навыками 	<ul style="list-style-type: none"> • знать: учебный материал темы; • логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить устные высказывания (развернутые ответы на вопросы в пределах пройденных тем). • владеть: навыками чтения, перевода и разговорного татарского языка. • Уметь: задавать и отвечать на вопросы по прочитанному / услышанному тексту; • уметь: воспроизводить диалоги из учебника; • уметь: разыгрывать (по 	Лекция-беседа, практические занятия (в форме тренинга) и СРС.

			<p>публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину. 	ролям); сходные с пройденными деловыми ситуациями диалоги.	
14	Тема 1.14.	ОК-1, ОК-2, ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. • умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью свободно владеть 	<ul style="list-style-type: none"> • знать: учебный материал темы; • логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить устные высказывания (развернутые ответы на вопросы в пределах пройденных тем). • владеть: навыками чтения, перевода и разговорного татарского языка. • Уметь: задавать и отвечать на вопросы по прочитанному / услышанному 	Лекция-беседа, практические занятия (в форме тренинга) и СРС.

			<p>литературной и деловой письменной и устной речью на татарском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину. 	<p>тексту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь: воспроизводить диалоги из учебника; • уметь: разыгрывать (по ролям); сходные с пройденными деловыми ситуациями диалоги. 	
15	Тема 1.15.	ОК-1, ОК-2, ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. • умение логически верно, аргументированно 	<ul style="list-style-type: none"> • знать: учебный материал темы; • логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить устные высказывания (развернутые ответы на вопросы в пределах пройденных тем). • владеть: навыками 	Лекция-беседа, практические занятия (в форме тренинга) и СРС.

			<p>но и ясно строить устную и письменную речь, способностью свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на татарском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину. 	<p>чтения, перевода и разговорного татарского языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь: задавать и отвечать на вопросы по прочитанному / услышанному тексту; • уметь: воспроизводить диалоги из учебника; • уметь: разыгрывать (по ролям); сходные с пройденными деловыми ситуациями диалоги. 	
16	Тема 1.16.	ОК-1, ОК-2, ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке 	<ul style="list-style-type: none"> • знать: учебный материал темы; • логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить устные 	Лекция-беседа, практические занятия (в форме тренинга) и СРС.

		<p>цели и выбору путей ее достижения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на татарском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний. • готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину. 	<p>высказывания (развернутые ответы на вопросы в пределах пройденных тем).</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть: навыками чтения, перевода и разговорного татарского языка. • Уметь: задавать и отвечать на вопросы по прочитанному / услышанному тексту; • уметь: воспроизводить диалоги из учебника; • уметь: разыгрывать (по ролям); сходные с пройденными деловыми ситуациями диалоги. 	
--	--	---	--	--

17	Тема 1.17.	ОК-1, ОК-2, ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. • умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на татарском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний. • готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность 	<ul style="list-style-type: none"> • знать: учебный материал темы; • логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить устные высказывания (развернутые ответы на вопросы в пределах пройденных тем). • владеть: навыками чтения, перевода и разговорного татарского языка. • Уметь: задавать и отвечать на вопросы по прочитанному / услышанному тексту; • уметь: воспроизводить диалоги из учебника; • уметь: разыгрывать (по ролям); сходные с пройденными деловыми ситуациями диалоги. 	Лекция-беседа, практические занятия (в форме тренинга) и СРС.
----	---------------	---------------------	---	--	---

			<p>проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину.</p>		
18	Тема 1.18.	ОК-1, ОК-2, ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. • умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на татарском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний. • готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и 	<ul style="list-style-type: none"> • знать: учебный материал темы; • логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить устные высказывания (развернутые ответы на вопросы в пределах пройденных тем). • владеть: навыками чтения, перевода и разговорного татарского языка. • Уметь: задавать и отвечать на вопросы по прочитанному / услышанному тексту; • уметь: воспроизводить диалоги из учебника; • уметь: разыгрывать (по ролям); сходные с пройденными деловыми ситуациями диалоги. 	<p>Лекция-беседа, практические занятия (в форме тренинга) и СРС.</p>

			самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину.		
--	--	--	--	--	--

2.2.3. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Кереш лекция. Сөйләм этикеты. Татар теленең авазлар системасы.

Тема 1.2. Исем сүз төркеме. Исемдә сан, тартым, килеш категорияләре.

Тема 1.3. Алмашлыклар. Сан сүз төркеме.

Тема 1.4. Сыйфат. Рәвеш.

Тема 1.5. Фигыль сүз төркеме. Хикәя фигыль. Заман.

Тема 1.6. Фигыльнең билгесез заман формалары. Инфинитив. Гариза.

Тема 1.7. Затланышсыз фигыль формалары. Сыйфат фигыль.

Тема 1.8. Хәл фигыль.

Тема 1.9. Исем фигыль.

Тема 1.10. Бәйлек һәм бәйлек сүзләр. Кисәкчә. Теркәгеч.

Тема 1.11. Ымлык. Аваз ияртемнәре.

Тема 1.12. Модаль сүзләр.

Тема 1.13. Татар теленең функциональ стильләре.

Тема 1.14. Сүзнең күпмәгънәлелеге.

Тема 1.15. Синоним, антоним, омонимнар.

Тема 1.16. Фразеологизмнар.

Тема 1.17. Кушма жөмлә. Тезмә кушма жөмлә.

Тема 1.18. Иярченле кушма жөмлә.

2.2.4. Содержание практических занятий

Лабораторный практикум. Лабораторные занятия по дисциплине в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 6. Тематика практических занятий

№ п/п	№ темы	Темы практических занятий	Трудо-емкость (час.)
1.	1.1.	Сәламләү. Танышу. Үзем турында. Рәхмәт сүзе. Гафу үтенү. Сабуллашу. Гаилә. Йорт. Фатир.	2
2.	1.2.	Аэропортта, вокзалда. Почтада, шәһәрара сөйләшү бүлегендә. Шәхеснамә. Тәбрикләү. Хат.	2
3	1.3.	Банкта. Товарлар. Акча. Финанс һәм акча.	2
4	1.4.	Кредит. Брокер. Аукцион. Эш һәм һөнәр.	2
5	1.5.	Ял.Сәяхәт. Шәһәрдә, транспортта. Театрда, кинотеатрда, музейда, экскурсиядә.	2
6	1.6.	Маркетинг. Менеджмент.	2
7	1.7.	Кешенең яшәү рәвеше, йолалар, горөф-гадәтләр, милли һәм дини бәйрәмнәр.	2
8	1.8.	Буш вакыт. Яраткан шөгыл.	2
9	1.9.	Мәдәният һәм сәнгать.	2
10	1.10.	Эш. Һөнәр. Биржа. Биржа төрләре. Кыйммәтле кәгазьләр.	2
11	1.11.	Уку-укыту, белем алу системасы. Уку йортлары.	2
12	1.12.	Табип янында, даруханәдә. Телефоннан сөйләшү.	2
13	1.13.	Әдәбият, танылган татар язучылары белән танышу.	2
14	1.14.	Татар язучылары, әсәрләре белән танышу.	2
15	1.15.	Рәсәй һәм Татарстанның атаклы фән һәм мәдәният эшлекләре.	2
16	1.16.	Татар халык авыз ижаты.	2
17	1.17.	Экология: табигать һәм кеше.	2
18	1.18.	Туган ил. Рәсәй. Татарстан (география, тарих, икътисад).	2

2.2.5. Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется, в основном, с использованием балльно-рейтинговой оценки работы.

Таблица 7. Критерии оценок усвоения компетенций

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	от 86 до 100	Отлично (зачтено)	Освоен превосходный уровень составляющей компетенции ОК-9 определенный в табл. 3.
4	от 71 до 85	Хорошо (зачтено)	Освоен продвинутый уровень составляющей компетенции ОК-9 определенный в табл. 3.
3	от 51 до 70	Удовлетворительно (зачтено)	Освоен пороговый уровень составляющей компетенции ОК-9 определенный в табл. 3.
2	до 51	Неудовлетворительно (незачтено)	Не освоен пороговый уровень составляющей компетенции ОК-9 определенный в табл. 3.

Раздел 3. Обеспечение дисциплины

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

- 1) Зиннатуллина Г.Ф., Гиниятуллина Л.М. Интенсивный курс татарского языка (учебно-методическое пособие). - Казань: Изд. Казан. гос. техн. унив., 2010. – 224 с.
- 2) Гиниятуллина Л.М., Зиннатуллина Г.Ф. Язык делового общения (учебно-методическое пособие). - Казань: Изд. Казан. гос. техн. унив., 2008. – 216 с.
- 3) Татарский язык. Учебно-методическое пособие по морфологии для студентов 1 курса. Закирова Г.К. – Школа, Казань, 2008.
- 4) Татарский язык. Учебно-методическое пособие по экономическим темам для студентов 2 курса. Закирова Г.К. – Школа, Казань, 2009.

5) Контроль знаний по татарскому языку студентов экономического профиля. Закирова Г.К.- Школа, Казань, 2010.

6) Самыгин С.И., Столяренко Л.Д. Деловое общение для студентов вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 218 с.

б) Дополнительная литература:

1. Асадуллин А.Ш., Юсупов Р.А. Татарский язык в русскоязычной аудитории. – Казань, 1995.

2. Әхәтов Г.Х. Татар теленең фразеологик әйтелмәләр сүзлегә. – Казан: Тат. кн. Изд-во, 1982.

3. Бадиков К.Г. Уроки татарского языка. Самоучитель – Казань, 1993.

4. Ганиев Ф.А., Абдуллин И.А. Татарча- русча уку-укыту сүзлегә. – Мәскәү, 1992.

5. Ибрагимов Т.И. Практический курс татарского языка. – Казань: Изд. КГТУ им. А.Н.Туполева, 2008.

6. Нигматуллина Р.Р. Сборник правил и упражнений для изучающих татарский язык. Морфология. Часть1., 2004.

7. Сафиуллина Ф.С., Ризванова Л.М. Татар теленең омонимнар сүзлегә. – Казан: “Хәтер”, 1997.

8. Сафиуллина Ф.С., Ризванова Л.М. Татарча –русча антонимнар сүзлегә. – Казан: “Хәтер”, 1997.

в) электронные учебные ресурсы (ЭБС):

<http://tatar.com.ru>

<http://belem.ru/>

<http://www.uz-translations.su/?category=tatar>

<http://miras.belem.ru>

<http://www.tatknigafund.ru>

<http://www.tatmedia.com>

<http://intertat.ru>

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 3.2.1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:** (указывается специализированные лаборатории и классы, основные приборы, установки, стенды). Не предусмотрено.
- 3.2.2. **Средства обеспечения освоения дисциплины:** (указывается перечень обучающих, контролирующих и расчетных компьютерных программ, диафильмов, кино- и телефильмов). Не предусмотрено.

3.3. Оценочные средства

3.3.1. Оценочные средства для входного контроля. (ОС ВхК)

Тест дается для определения уровня знаний, полученных в средней школе.

Тест по татарскому языку

Из этих вариантов выберите единственно правильный вариант:

1. Найдите правильный перевод.

Хат язарга кереште.

- а) Он написал письмо.
- б) Он приступил к написанию письма.
- в) Он будет писать письмо.
- г) Ему нужно написать письмо.

2. Найдите антоним слова «матур».

- а) тар
- б) ямьсез
- в) яшел
- г) кызу

3. Найдите синоним слова «жәмһүрият».

- а) оешма
- б) жәмгыять
- в) дәүләт
- г) республика

4. Найдите лишнее предложение.

- а) Мин эшлим.
- б) Мин языйм.
- в) Мин башлыым.
- г) Мин басам.

5. Найдите нужный союз.

... мин килеп эжитмәсам көтегез.

- а) әгәр
- б) гәрчә
- в) ләкин
- г) һәм

6. Найдите нужный послелог.

Жәйдән ... көз килә.

- а) хәтле
- б) башка
- в) белән
- г) соң

7. Найдите ошибку.

- а) миңа
- б) сезга
- в) аларга
- г) шуна

8. Найдите неправильное предложение.

- а) Иртәгә мин институтка бармыйм.
- б) Бүген безгә кунаклар килде.
- в) Берсекөнгә син авырдың.
- г) Кичә йокларга соң яттык.

9. Найдите соответствующее числительное.

Бер елда ... ай.

- а) уника
- б) өч йөз алтмыш биш
- в) утыз
- г) жиде

10. Подберите глагол в нужной форме.

Бүген без ... кино бик кызык булырга тиеш.

- а) караган
- б) караячак
- в) карадык
- г) карарбыз

11. Найдите правильный перевод.

Ул жырлап жибәрде.

- а) Она запела.
- б) Она будет петь.
- в) Она пела.
- г) Она поет.

12. Найдите антоним слова «дус».

- а) сабакташ
- б) күрше
- в) дошман
- г) иптәш

13. Найдите синоним слова «гүзәл».

- а) матур
- б) йомшак
- в) ямьсез
- г) тәрбияле.

3.3.2. Оценочные средства внутрисеместрового контроля (ОС ВСК)

Тест 1

1. Татар алфавитында хәрефләр саны

- а) 36
- б) 39
- в) 38

2. Дөрөс язылган сүз

- а) шәһәр
- б) шәхәр

3. Дөрөс язылмаган сүз

- а) тауыш
- б) тавыш

4. [а] сузыгының нечкә пары

- а) ә
- б) ө
- в) ү

5. [ү] сузыгының калын пары

- а) о
- б) у
- в) ы

6. Басым дөрөс куелмаган сүз

- а) барма
- б) тавышыгыз
- в) урамда

7. Сингармонизм законына буйсынмаучы сүzlәр

- а) тавышка, әниебезгә, тукталышта
- б) китап, табиб, гамәли
- в) бүгенге, төнлә, Казаным

8. Өстәмә кабул ителгән тартыклар

- а) [в], [к], [г]
- б) [ж], [ң], [һ]
- в) [ч], [с], [т]

9. Өстәмә кабул ителгән сузыклар

- а) [и], [ы], [э]
- б) [о], [а], [у]
- в) [ә], [ө], [ү]

Тест 2

1. Әнием –

- а) икътисадчы
- б) бүген
- в) иргәгә

2. Апам ... эшли.

- а) укытучы
- б) банкта
- в) икътисадчы

3. Сатучы...

- а) -нар
- б) -ләр
- в) -лар

4. Укыту...

- а) -чы
- б) -че
- в) -ләр

5. Без телевизор ... утырабыз.

- а) каршында
- б) өстендә

в) астында

6. Кич белэн ... дип әйтәбез.

а) хәерле иртә

б) хәерле кич

в) хәерле көн

7. Абыем ... өйдә була.

а) кичен

б) кичә

в) көзен

8. Иртән әти эшкә

а) бара

б) кайта

в) эшли

9. Абыем ... булып эшли.

а) эш

б) менеджер

в) гаилә

10. Татар телендә килешләр саны

а) 6

б) 5

в) 7

11. Иялек килеше кушымчасы

а) -га/-гә

б) -да/-дә

в) -ның/-нең

12. Юнәлеш килеше кушымчасы

а) -дан/-дән

б) -га/гә, -ка/кә

в) -нан/-нэн

13. Төшем килеше кушымчасы

а) -ны/-не

б) -да/дә

в) -та/тә

14. Чыгыш килеше кушымчасы

а) -да/-дә, -та/тә

б) -ның/-нең

в) -нан/-нэн, -дан/дэн, -тан/-тэн

15. Урын-вакыт килеше кушымчасы

а) -да/-дә, -та/тә

б) -ны/-не

в) -дан/дэн, -тан/-тэн

16. Безнең университетта укулар ... башланды.

а) сентябрьдә

б) сентябрьгә

в) сентябрьне

17. Иртә белән ... дип әйтәбез.

а) Хәерле иртә!

б) Хәерле кич!

в) Хәерле көн!

Тест 3

1. Чагыштыру дәрәжәсе аффикслары:

а) -рак/-рәк

б) -чан/-чән

в) -сыл/сел

2. Төсләр:

а) көйсез, тыныч, моңсу

б) ак, кара, яшел, зәңгәр, кызыл, сары

в) матур, ямьсез

3. Бала ..., бабай

а) аяк, кул

б) яшь, карт

в) күз, борын

4. Ак сүзенең антонимы – ...

а) яшел

б) кара

в) кызыл

5. Матур сүзенең синонимы - ...

а) кырыс, усал

б) чибәр, гүзәл

в) акыллы

6. ... көннәр салкын була.

1) жәен

2) кышын

3) югарыда

7. ...үләннәр яшел була.

1) көзен

2) кышын

3) жәен

8. ... мәктәпләрдә укулар башлана.

1) кышын

2) жәен

3) көзен

9. Бала ... йоклады.

а) ак

- б) озак
- в) иртэгэ

10. ... авырый башладыгыз?

- а) нэрсэ
- б) кайчан
- в) кем.

Тест 4

1. Числительное отвечает на вопрос:

- а) нинди
- б) кайда
- в) ничэ

2. Разряды числительных:

- а) качественный
- б) относительный
- в) порядковый

3. Санның грамматик мэгънэсе:

- а) качество, признак предмета
- б) число, количество предметов, порядок их при счете
- в) действие

4. Санның морфологик билгелэре:

- а) число, падеж
- б) лицо
- в) спряжение

5. Унбиш, унтугыз, уналты, уника, ундүрт:

- а) сложные
- б) простые
- в) составные

6. Йөз, ундүрт, алтмыш биш, туксан жиде, сиксэн сигез:

- а) простые
- б) составные
- в) сложные.

Тест 5

Найдите правильный перевод.

1. Ихтыяж -

- а) потребление
- б) потребность
- в) производство
- г) жизнь

2. Куллану – ихтыяжны канэгательлэндерү процессы.

- а) Потребление – это процесс удовлетворения потребностей.
- б) Потребление – это процесс производства.

3. Икътисад – катлаулы төшенчә.

- а) Экономика – сложное понятие.
- б) Экономика – интересная наука.
- в) Экономика – сложный предмет.

4. Табигый ресурслар -

- а) природные ресурсы
- б) государственные ресурсы
- в) собственные ресурсы

5. Сату-алу -

- а) область
- б) счет
- в) купля-продажа

6. Мөстәкыйль оешмалар -

- а) успешные предприятия
- б) независимые предприятия
- в) деятельность предприятий

7. Тәнкыйтьчеләр -

- а) поэт
- б) критик
- в) писатель
- г) политик

8. Акча кертү -

- а) внести вклад
- б) найти деньги
- в) оборот
- г) брать деньги в долг

9. Баянең үлчәү берәмлеге -

- а) единица измерения цены
- б) высокая цена
- в) низкая цена

Найдите правильный перевод.

10. Хэл фигыль -

- а) причастие
- б) самочувствие
- в) деепричастие

11. Жаваплы -

- а) ответ
- б) безответственный
- в) ответственный

12. Биегәнче -

- а) танцы
- б) танцуйте
- в) до танцев

13. Эш хакы -

- а) вчерашнее дело
- б) наша работа
- в) заработная плата

14. Әйләнеш чарасы -

- а) регулирует
- б) вклад
- в) средство оборота

15. Матди байлык –

- а) богатство
- б) материальное богатство
- в) природное богатство

16. Акча әйләнеше -

- а) безналичные деньги
- б) денежный оборот
- в) деньги

17. Кулдагы акча –

- а) наличные деньги
- б) безналичные деньги
- в) деньги в руках

18. Эшмәкәрлек –

- а) предпринимательство
- б) предприниматель
- в) бизнесмен

19. Озак сроклы кредит –

- а) краткосрочный кредит
- б) долгосрочный кредит
- в) кредит на 6 месяцев.

Тест 6.

Найдите правильный перевод.

1. Карарга килде.

- а) прихожу к выводу
- б) пришел к выводу
- в) пришли к выводу

2. Эш эзли.

- а) ищет работу
- б) ищу работу
- в) работа ищет вас

3. Үз вазифаларымны беләм.

- а) мои обязанности
- б) я знаю свои обязанности
- в) обязанности знала

4. Сәгать жидедән

- а) с семи часов
- б) к семи часам
- в) около семи

5. Банк нинди операцияләр башкара?

- а) Какие операции выполняет банк?
- б) Какие обязанности банка?
- в) Чем занимается банк

Вставьте нужное слово.

6. Үзегез ачкан кафега реклама ясау өчен ... кирәк булчак.

- а) акча
- б) кыйммәтле кәгазьләр
- в) мөмкинлек

7. Банк ... өлкәсенә карый.

- а) финанс
- б) икътисад
- в) оешма

8. Банк ... өлкәгә карый?

- а) нинди
- б) ничә
- в) кайчан

9. Үзәк дәүләт банкы акча массасын контрольдә

- а) тотә
- б) ала
- в) куя

10. Менә кафе эшли башлады һәм ул сезгә хәзер ... китерә.

- а) зыян
- б) керем
- в) чыгым

Найдите правильный перевод.

11. На каких условиях предоставляется кредит?

- а) Кредитлар көннең кайсы вакытында бирелә?
- б) Кредитлар нинди шартларда бирелә?
- в) Кредитлар кемнәргә бирелә?

12. Мы хотим взять долгосрочный кредит.

- а) Без кыска сроклы кредит алырга телибез.
- б) Без озын сроклы кредит алырга телибез.

в) Без кредитны ун ел эчендә түләп бетерергә телибез.

13. Наша фирма продает промышленные товары.

а) Безнең фирма сәнәгать товарлары сата.

б) Безнең фирма киң куллану товарлары сата.

в) Безнең фирма суыткычлар сата.

14. У этого товара очень хорошее качество.

а) Бу товарның сыйфаты бик яхшы.

б) Бу товарның сыйфаты бик начар.

в) Бу товарның бәясе бик кыйммәт.

15. Оплатить долг.

а) бурыч түләү

б) бурычка алу

в) бурычка бирү

16. На мое имя поступил денежный перевод.

а) Минем исемемә акча күчерәләр.

б) Мин үз исемемә акча күчерәм.

в) Минем исемемә акча күчерелгән.

Тест 7.

1. Орфография нәрсәне өйрәнә?

а). Дөрес әйтү кагыйдәләрен;

б). Тыныш билгеләрен дөрес кую кагыйдәләрен;

➤ в). Дөрес язу кагыйдәләрен;

г). Авазларны дөрес әйтү, аларны язуда белдерүче хәрефләрне дөрес куллану кагыйдәләрен.

2. Татар теле кайсы телләр гаиләсенә керә?

а). Һинд-Европа;

б). Славян;

➤ в). Төрки;

г). Тунгус-манчжур.

3. Рус теленән аермалы буларак, татар телендә ничә өстәмә аваз бар?

а). 3;

➤ б). 9;

в). 6;

г). 5.

4. “Эскәмия” сүзенең әйтелешендә нинди аваз үзгәреше күзәтелә?

а). Ассимиляция;

б). Редукция;

в). Эпентеза;

➤ г). Протеза.

5. Түбәндәге сүзләрнең кайсысы сингармонизм законына буйсынмаган?

➤ а). Билбау;

б). Үсемлек;

в). Кечкенә;

г). Кульъяулык.

6. Түбәндәге сүзләрнең кайсысында ирен гармониясе чагылыш таба?

а). Балалар;

➤ б). Болын;

в). Ватан;

г). Урман.

7. Әлеге характеристика кайсы авазга туры килә: алгы рәт, югары күтәрелеш, иренләшкән, озын?

➤ а). [ү];

б). [ә];

в). [и];

г). [а].

8. Түбәндәге тармакларның кайсысы лексикологиягә карамый?

а). Семасиология;

б). Этимология;

в). Синонимика;

➤ г). Сүз ясалышы.

9. Омнимнарның ничә төре бар?

- а). 4;
- б). 2;
- в). 3;
- г). 6.

10. Г.Тукайның туган авылы ничек атала?

- а). Кырлай;
- б). Кушлавчыч;
- в). Яуширмә;
- г). Өчиле.

11. “Карта (географик) – карта (орган)” сүзләре омнимнарның кайсы төренә карый?

- а). Саф;
- б). Омформа;
- в). Омграф;
- г). Омфон.

12. Түбәндәге сүзләрнең кайсысы “акыллы” сүзенә антоним?

- а). Белемле;
- б). Надан;
- в). укымышлы;
- г). Тәртипле.

13. Түбәндәге сүзләрнең кайсысы “бөек” сүзенә синоним түгел?

- а). Югары;
- б). Танылган;
- в). Күренекле;
- г). Даһи.

14. Дәрмәнднең чын исеме ничек?

- а). Шакир Рәмиев;

б). Сәгыйть Рәмиев;

➤ в). Закир Рәмиев;

г). Садык Рәмиев.

15. Ясалышы ягыннан “үги ана яфрагы” сүзе нинди сүз?

а). Кушма;

б). Парлы;

➤ в). Тезмә;

г). Кыскартылма.

16. Түбәндәге сүзләрнең кайсылары үзара омофоннар?

➤ а). Балавыз – бал авыз;

б). Карта (географик) – карта (орган);

в). Май (месяц) – май (масло);

г). Көзге (зеркало) – көзге (осенний).

17. Ясалышы ягыннан “педсовет” сүзе нинди сүз?

а). Парлы;

➤ б). Кыскартылма;

в). Кушма;

г). Тезмә.

18. Ясалышы ягыннан “савыт-саба” сүзе нинди сүз?

➤ а). Парлы;

б). Тезмә;

в). Кыскартылма;

г). Кушма.

19. “Таң вакыты” шигырен кем язган?

а). Г.Тукай;

➤ б). С.Рәмиев;

в). Дәрдемәнд;

г). Х.Туфан.

20. Ясалышы ягыннан “көнбагыш” сүзе нинди сүз?

- а). Парлы;
- б). Тезмә;
- в). Кушма;
- г). Кыскартылма.

21. Гаяз Исхакыйның туган авылы ничек атала?

- а). Сасна;
- б). Өчиле;
- в). Кырлай;
- г). Яуширмә.

22. Түбәндәге кушымчаларның кайсысы сүз ясагыч кушымча түгел?

- а). –даш, -дәш;
- б). –лык, -лек;
- в). –лы, -ле;
- г). –нан, -нән.

23. Чыгышы ягыннан “Матбугат”, “Әдәбият”, “Мөгаллим” сүзләре кайсы телгә карый?

- а) гарәп;
- б) фарсы;
- в) татар;
- г) рус.

24. “Ходай”, “Тәңре”, “Раббы” сүзләре нинди сүзнең синонимы булып тора?

- а) Дин;
- б) Ислам;
- в) Алла;
- г) Рухият;

25. Рус телендәге “Когда на горе рак свистнет” дигән әйтемгә татар телендә нинди әйтем туры килә?

- а) Эш бетте, көлтә жыясы гына калды;
- б) Кызыл кар яугач;
- в) Акча жимеше түгел, бакча жимеше;
- г) Үзе юкның күзе юк.

26. “Сатучыларныкы” сүзенең нигезен тыбыгыз:

- а) Сату;
- б) Сат;
- в) Сатучылар;
- г) Сатучы.

27. Түбәндәге кушымчалар арасыннан сыйфат ясаучы булмаганын билгеләгез:

- а) –чылык / -челек;
- б) –лы/–ле;
- в) –чан/ –чән;
- г) –сыл / –сел.

28. Атрибутив бәйләнеш нәрсә ул?

- а) тәмамлык + хәбәр мөнәсәбәте;
- б) ия + хәбәр мөнәсәбәте;
- в) аергыч + аерылмыш мөнәсәбәте;
- г) аергыч + тәмамлык мөнәсәбәте.

29. Түбәндәге мисалларда кайсы төр изафә бәйләнеше чагылыш таба: “әти күлмәге”, “апамның дусты”, “әбинең күзлеге”?

- а) III төр изафә;
- б) I төр изафә;
- в) II төр изафә.

30. Санап кителгән эсәрләр арасыннан Т.Миңнуллинныкы булмаганын күрсәтегез: 1) “Ай булмаса, йолдыз бар”, 2) “Миләүшәнен туган көне”, 3) “Тапшырылмаган хатлар”, 4) “Илгизәр + Вера”:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

31. “Тимерчыбык” сүзенең нинди ысул белән ясалуын билгеләгез:

- а) сүзтезмәнең лексикалашуы;
- б) кушымчалау;
- в) конверсия;
- г) фонетик.

32. “Белгечлек” сүзәндә сүз ясагыч нигезне табыгыз:

- а) бел;
- б) белгеч;
- в) белү;
- г) белгечлек.

33. Г.Камал исемендәге татар дәүләт академия театрының хәзерге баш режиссеры кем?

- а) М.Сәлимжанов;
- б) И.Хәйруллин;
- в) Ф.Бикчәнтәев;
- г) Ш.Биктимеров.

34. Сүз ясалыш тибы нәрсә ул?

- а) яна сүз ясау өчен формаль-семантик үрнәк, модель;
- б) бер-бер артлы ясагыч кушымчалар ялганып ясалган сүзләр рәте;

в) бер үк сүз төркеменә караган, бер үк сүздән төрле ясагыч кушымчалар белән яңа сүzlәр ясау;

- г) бер үк сүз төркемнән, бер үк чаралар ярдәмендә ясалган, бер үк сүз ясалыш мәгънәсенә ия булган сүzlәр.

35. Китерелгән сүzlәрнең кайсысында (кайсыларында) хата бар: 1) Тәкдим, 2) махәббәт, 3) дикъкат, 4) табигать?

- а) 1;
б) 2;
в) 3;
г) 4.

36. Артык булган сүзне табыгыз: 1) Өчпочмак, 2) аксакал, 3) озынаяк, 4) аккош, 5) озынборын:

- а) 1;
б) 2;
в) 3;
г) 4;
д) 5.

37. Китерелгән мисалларның кайсысында (кайсыларында) –лы / –ле кушымчасы сыйфат ясамый: 1) “акыллы” 2) “бишле”, 3) “аклы”, 4) “күңелле”?

- а) 1;
➤ б) 2;
в) 3;
г) 4.

38. Кайсы әсәрнең авторы Г.Исхакый түгел?

- а) “Башкорт бәхете”;
б) “Көз”;
в) “Ул әле өйләнмәгән иде”;
➤ г) “Алмачуар”.

39. Парлы сүзнең икенче компонентын табыгыз: бала - ...:

- а) ана;
- б) сабий;
- в) чага;
- г) балакай.

40. Әйтемдәге төшөп калган сүзне күрсәтегез: Сөйдергән дә тел, ... дә тел:

- а) яраттырган;
- б) якынайткан;
- в) биздергән;
- г) көйдергән.

3.3.3. Оценочные средства для итогового контроля (ОС ИК)

1. Вы пришли в гости к своему старому другу. У него много гостей. Вы не знаете некоторых из них. Расспросите о них хозяина, который затем познакомит вас с этими людьми.

2. Познакомьте: 1) друга с вашим однокурсником; 2) мать со своей новой подругой; 3) ваших гостей с бывшими одноклассниками; 4) нового преподавателя с группой студентов.

3. Посмотрите на рисунки. С кем из молодых людей вы хотели бы (не хотели бы) познакомиться? Чем они вам нравятся (не нравятся)? Как бы вы с ними познакомились?

4. Посмотрите на рисунки. Инсценируйте диалоги знакомства.

5. Вы встретили своего старого друга. Поинтересуйтесь, хорошая ли у него работа, какие у него обязанности, и где расположено его учреждение.

6. Познакомьтесь:

1) с попутчицей, с которой вы разговорились в дороге;

2) с девушкой, которая сидит рядом с вами на конференции;

3) с родителями вашего приятеля, имен и отчеств которых вы не знаете; 4) с молодым человеком, которого вы знаете только по фамилии.

7. Побеседуйте с однокурсником об организме человека: как называются по-татарски части тела и органы человека?

8. Вы спрашиваете сестру, где лежит мыло. Какой разговор произойдет между вами?

9. 1) Предложите другу (подруге):

а) пойти с вами в «Макдональдс»

б) пойти с вами в кафе «Встреча».

в) Вы предлагаете сестре зайти в «Дом чая» и взять еду на обед. Какой разговор произойдет между вами?

г) Сравните кафе и столовую.

10. Составьте диалог «Шәхси китапханәгездә нинди татар китаплары бар?» («Какие татарские книги есть в Вашей личной библиотеке?»)

11. Собеседник интересуется, когда вы идете в кафе. Задайте подобный вопрос собеседнику.

12. Вас спрашивают, какое блюдо вы едите с удовольствием. Задайте подобный вопрос собеседнику.

13. Собеседник интересуется, что вы кушаете утром, днем, вечером и задайте подобный вопрос собеседнику.

14. Вы спрашиваете своего друга, куда он едет отдыхать и на чем.

15. Собеседник из другого города по телефону спрашивает, какая у вас погода.

16. Конец недели. Вы хотите с друзьями провести воскресенье на свежем воздухе. Выбирайте: пойти в лес, поехать на Волгу, на Лебяжье озеро. Объясните свой выбор.

18. Обменяйтесь с товарищем мыслями, в каких случаях составляется договор.

19. Составьте диалог на темы:

а) Биография нәрсә ул? Аны кем яза?

б) Автобиография нәрсә ул? Аны кем яза?

20. Вы зашли в универмаг и хотите купить платье для вашего младшего брата. Скажите продавцу, какой размер вам нужен. Выберите платье и спросите продавца, сколько оно стоит. Продавец рекомендует вам купить его;

21. Вы в мебельном магазине и хотите купить книжный шкаф. Продавец показывает вам книжный шкаф, но он вам не подходит, так как у вас много книг. Попросите показать вам шкаф большего размера. Узнайте, сколько стоит понравившийся вам книжный шкаф.

22. Вы спрашиваете своего друга, куда он едет отдыхать и на чем.

23. Собеседник из другого города по телефону спрашивает, какая у вас погода.

24. Конец недели. Вы хотите с друзьями провести воскресенье на свежем воздухе. Выбирайте: пойти в лес, поехать на Волгу, на Лебяжье озеро. Объясните свой выбор.

25. Вы зашли в торговый центр “Кольцо” и там случайно встретили своего знакомого, который уже идет к выходу. Поинтересуйтесь, какие отделы он посетил, что купил, какие здесь цены.

26. Сегодня вы побывали в центральном универмаге, а ваши друзья посетили ГУМ. Поделитесь впечатлениями от посещения магазинов.

27. Вы хотите открыть срочный (бессрочный) счет. Узнайте, каковы проценты по вкладам в этом банке;

28. Вы хотите взять долгосрочный кредит. Выясните, на каких условиях предоставляется кредит, каков размер процентной ставки.

29. Вы встретились с однокурсником, которого давно не видели. Оказывается, ваш друг получил второе высшее образование и теперь работает в банке. Поговорите о его работе, обязанностях, зарплате;

30. Вы зашли в обменный пункт и хотите обменять доллары на рубли (рубли на доллары, рубли на евро). Узнайте курс доллара (евро) на текущий день.

3.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Методические рекомендации для преподавателей.
Для более эффективного освоения материала студентами необходимо обратить пристальное внимание на аудирование и говорение. Использовать метод беседы, творческого поиска; создать условия для интерактивной работы на занятиях, больше говорить об особенностях татарской речи, татарского народа, приводить наглядные примеры отрывки из кинофильмов, спектаклей, проводить коллективное чтение произведений с переводом, организовывать встречи с видными деятелями татарской культуры, походы в музеи.

3.5.2. Методические рекомендации для студентов
Половина курса изучается студентами самостоятельно. В ходе работы студенты самостоятельно должны повторить и закрепить знания из курса русского языка и основных его разделов. Особое внимание студентам следует уделять своевременному выполнению самостоятельной работы, своевременной отчетности по отдельным разделам подготовки, а также качественному исполнению задач. В самостоятельную работу студента входит подготовка к докладам (устным выступлениям), выполнение домашних заданий, контрольных работ и написание рефератов. Предоставляемые на проверку работы должны быть оформлены в соответствии с требованиям ГОС. Все работы должен отличать самостоятельный и творческий подход.

Раздел 4. Вносимые изменения и утверждения

4.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу учебной дисциплины

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы	внесения изменений	Дата внесения изменений	содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедры, РГЯ Н.В.Габдреева	«согласовано» директор института ИЭУиСТ А.Ш.Хасанова	«Согласовано» Зав. кафедрой ЭТ А.Ш.Хасанова

--	--	--	--	--	--	--

4.2. Лист утверждения рабочей программы учебной дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

учебный год	«согласовано» зав. кафедрой РТЯ _____ Н.В.Габдреева	«согласовано» директор института ИЭУиСТ _____ А.Ш.Хасанова	«согласовано» зав. кафедры ЭТ _____ А.Ш.Хасанова
2012/2013			
2013/2014			
2014/2015			
2015/2016			
2016/2017			

